



**Mon parcours d'ingénieur conseil en organisation m'a amené à côtoyer beaucoup d'entreprises et d'organismes publics, et ce dans toutes les fonctions de ces organisations.
Ces expériences m'ont donné une connaissance assez vaste du répertoire des métiers**

PROCESS COACHING ETUDIANT ORIENTATION

Le but est d'effectuer une réflexion organisée sur un projet professionnel menant à des choix de poursuite d'étude. L'objectif est de parcourir et d'analyser l'ensemble des paramètres qui mèneront aux choix les plus adaptés (envie, capacité, possibilité, crédibilité, perspectives ...).

Je déroule pour cela une démarche structurée, mais très ouverte. Je pars à la découverte de l'élève et apprend à le connaître. J'analyse ses résultats scolaires et ses appétences pour les matières enseignées ... scientifique, littéraire, économique ...

J'évalue ensuite sa connaissance des métiers ... ceux qui permettent de faire fonctionner la société, et ceux qui permettent de faire fonctionner une entreprise, ... la connaissance des métiers est en fait très faible chez les élèves et étudiants, alors j'ai conçu une cartographie très visuelle, qui regroupe et représente de façon assez exhaustive, l'ensemble des lieux, domaines d'activités et fonctions de l'entreprise où les personnes exercent des professions. Je déroule cette cartographie en interaction avec les élèves en leur expliquant concrètement quand ils ne connaissent pas ou ne comprennent pas quelque chose, et surtout en notant ce qui suscite leur intérêt ... je leur transmets ensuite la cartographie annotées de leurs intérêts.

C'est une phase très importante et qui passionne les élèves. Ils ont ainsi une bien meilleure vision de l'utilité des métiers et de leur positionnement. Il découvre l'étendue des possibilités, cela les rassure et leur offre des perspectives auxquelles ils n'avaient jamais pensé. On peut ainsi approfondir des domaines en s'appuyant sur divers documents de synthèse que j'ai conçu pour donner une vision globale sur l'offre métier par branche professionnelle.

En parallèle, je fais passer des tests pour mettre en lumière leurs envies et leurs capacités. Mais ces tests ont bien sûr des limites, je complète donc ensuite par une réflexion, où je libère la parole, j'attise la curiosité, j'ouvre l'esprit. Je donne confiance et j'apaise les peurs car c'est souvent un point de blocage dans l'orientation.

Je poursuis ensuite par une analyse pour affiner la sélection par rapport aux autres critères (crédibilité, perspectives ...) et parvenir ainsi à une liste de choix privilégiés.

Tout au long de ce processus, j'apporte des éléments de réflexions, de l'argumentaire, de la contradiction. J'incite en permanence à s'informer et à approfondir pour confirmer les choix. Cette démarche responsabilise et elle ouvre les yeux sur les formations et les métiers. Elle donne au lycéen(ne) ou à l'étudiant(e) une bonne vision de ce vers quoi il s'oriente.

Synthèse des phases :

- Etude et analyse d'orientation (intérêt études, intérêt professionnel, motivation, personnalité)
- Etude et analyse des voies envisageables (forces, faiblesses, avantages, inconvénients, perspectives professionnelles futures, marchés de l'emploi ...)
- Etude et analyse des formations possible (bac + 2, licence pro, master, bachelor, prépa, école spécialisée, école d'ingénieur, école de commerce, ...)
- Ordre des choix et priorités



TARIF DES PRESTATIONS

Les besoins sont différents d'un élève à l'autre. Je propose donc 2 forfaits où j'aborde de façon plus ou moins approfondie le processus d'orientation décrit ce dessus.

Forfait 1 pour les élèves qui n'ont pas vraiment d'idées sur leur orientation :

495€ (5 séances + travail personnel d'analyse et de recherche du coach)

Forfait 2 pour les élèves qui ont des idées assez précises mais qui hésitent sur leur orientation :

350€ (3 séances + travail personnel d'analyse et de recherche du coach)

Précision : Les séances sont réalisées exclusivement par Skype. Pour les lycéens et étudiants, ce mode de communication apporte une manière de travailler qui leur correspond, avec plus de souplesse, plus de modernité, pas de perte de temps ... tout en gardant un niveau de rigueur élevé. La visio quand elle est pratiquée en face to face (à 2 et non en groupe) apporte les mêmes éléments d'appréciation pour le coach et le coaché qu'un face to face en présentiel.

Je vous précise que le paiement peut être échelonné. Il suffit pour cela de me fournir en même temps que le contrat signé que je vous enverrai à l'issue de votre décision, plusieurs chèques dont la somme est égale au montant du contrat. Je les encaisse par la suite mensuellement.